

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 38»
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБД
Морозов
приказ № 187 от 0

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме и распорядке дня воспитанников МБДОУ «Детский сад № 38»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО) от 17.10.2013 г. № 1155;
- приказ Министерства образования и науки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296, с изм. на 30.12.22);
- образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 38» г. Усолье-Сибирское.

1.2. Настоящее положение регламентирует условия реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 38» с учетом потребностей участников образовательных отношений и режима функционирования ДОО.

Режим дня в группах раннего и дошкольного возраста рассчитан на 12-часовое пребывание детей в Организации и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. Учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями детей, обеспечивает их хорошее самочувствие и активность,

предупреждает утомляемость и перевозбуждение, является обязательным для исполнения всеми педагогическими работникам, а также служит для осуществления контроля качества профессиональной деятельности педагогов.

2. Требования к организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 38» осуществляется в группах различной направленности:

в группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования;

в группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития).

Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

показатель	возраст	норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Продолжительность ночного сна, не менее	1-3 года	12,0 ч
	4-7 лет	11,0 ч
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3,ч /день
	В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже	

	минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.	
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день

Образовательная деятельность с использованием электронных средств обучения (ЭСО) проводится в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО во время образовательной деятельности составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанников	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10

Для воспитанников 5-8 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня динамической паузы во время образовательной деятельности, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время продуктивных видов деятельности (рисования, лепки, аппликации, ручного труда) и использования электронных средств обучения.

Возможность проведения образовательной деятельности по физической культуре на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатической зоне.

В дождливые, ветреные и морозные дни образовательная деятельность по физической культуре проводится в зале. В летний период рекомендуется проводить занятия физической культурой, спортивные и подвижные игры, праздники, музыкальную деятельность во время прогулки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется чередовать с музыкальной деятельностью и занятиями двигательного цикла.

3. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.

На самостоятельную деятельность воспитанников 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов.

Общественно-полезный труд воспитанников младшего возраста проводится в форме поручений), со среднего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов во время досуговой деятельности составляет – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин.

Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в неделю.

4. Двигательный режим и занятия физической культурой

До занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством РФ в сфере охраны здоровья.

Физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года.

В Учреждении используются формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, спортивные праздники и развлечения.

В объеме двигательной активности воспитанников 2-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности не менее 1 часа в день с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы Учреждения.

Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника. Занятия по физической культуре для воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- от 2 до 3 лет - 10 мин.,
- от 3 до 4 лет - 15 мин.,
- от 4 до 5 лет - 20 мин.,
- от 5 до 6 лет - 25 мин.,
- от 6 до 7 лет - 30 мин.

Для воспитанников 5 - 7 лет рекомендуется организовывать занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, должна составлять не менее 70%.

5. Требования к режиму и распорядку дня воспитанников.

Основу режима дня воспитанников МБДОУ «Детский сад № 38» составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических процедур, образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.

В ДОУ организовано 5-разовое питание воспитанников (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), которое осуществляется посредством реализации основного десятидневного меню, утвержденного руководителем. Питание организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В доступных для родителей местах (информационном стенде, групповой ячейке) размещается следующая информация: ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки для всех

возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции; периодически размещаются рекомендации по организации здорового питания детей.

Режим дня в разных возрастных группах в холодный период года

Режимные моменты	ранний возраст (1 – 3 лет)	средняя группа (4 -5 лет)	старшая группа (5 - 6 лет)	подгот. группа (6 -8 лет)
Прием детей Самостоятельная деятельность детей, подготовка к утренней гимнастике	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку	8.10 - 8.15	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 – 8.20
Завтрак	8.15 - 8.35	8.20 - 8.30	8.20 - 8.30	8.20 - 8.40
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	8.35 - 9.00	8.30- 8.45	8.30- 8.45	8.40 - 8.55
Занятие № 1	9.00 - 9.10	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00	8.55 - 9.00
Самостоятельная деятельность детей	9.10 - 9.20	9.00 - 9.20	9.00 - 9.25	9.00 - 9.30
Занятие № 2	9.20 - 9.30	9.30 - 9.50	9.25 - 9.35	9.30 - 9.40
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	9.30 - 9.45	9.50 - 10.00	9.35 -10.00	9.40 - 10.10
Подготовка к завтраку, второй завтрак	9.45 – 9.55	10.00 - 10.10	10.00-10.10	10.10 - 10.20
Занятие № 3	-	-	-	10.20 -10.50
Подготовка к прогулке индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	9.55 – 10.15	10.35 - 10.45	10.35 - 10.45	10.50 - 11.00
Прогулка индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа самостоятельная деятельность детей на прогулке	10.15 – 11.30 1 ч.15 мин.	10.45 - 12.15 1 ч. 30 мин.	10.45 - 12.15 1 ч. 30 мин.	11.00 - 12.20 1 ч. 20 мин.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30 -11.45	12.15 - 12.25	12.15 - 12.25	12.20 - 12.30
Обед	11.45 - 12.05	12.25 - 12.45	12.25 - 12.45	12.30 - 12.50
Подготовка ко сну	12.05 – 12.15	12.45 – 12.50	12.45 – 12.50	12.50 – 12.55
Дневной сон	12.15 - 15.15 3 часа	12.50- 15.20 2 ч. 30 мин	12.50- 15.20 2 ч. 30 мин	12.55- 15.25 2 ч.30 мин
Постепенный подъем, закаливающие процедуры Самостоятельная деятельность детей, подготовка к полднику	15.15- 15.25	15.20-15.30	15.20-15.30	15.25-15.35
Полдник	15.25 –15.35	15.30- 15.40	15.30- 15.40	15.35 -15.45
Подготовка к прогулке	15.35 –15.55	15.40–16.00	-	-
Прогулка Самостоятельная деятельность детей на прогулке	15.55 -17.40 1 ч. 45 мин.	16.00 -18.00 2 часа	-	-
Занятие № 3 индивидуальная и подгрупповая	-	-	15.40 – 16.05	15.45 – 16.15

логопедическая работа (логочас ТНР / коррекц. час ЗПР)				
Подготовка к прогулке	-	-	16.20 -16.30	16.15- 16.25
Прогулка Самостоятельная деятельность детей на прогулке	-	-	16.30 -18.00 1 час 30 мин.	16.25 -18.05 1 час 40 мин.
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17.40 -18.00	18.00 -18.10	18.00 -18.10	18.05 -18.15
Ужин	18.00-18.15	18.10-18.25	18.10-18.25	18.15-18.30
Самостоятельная деятельность детей Уход домой	18.15 -19.00	18.15 -19.00	18.15 -19.00	18.30 -19.00

Режим дня в разных возрастных группах в теплый период года

Режимные моменты	ранний возраст (1 – 3 лет)	средняя группа (4 -5 лет)	старшая группа (5 - 6 лет)	подгот. группа (6 -8 лет)
Прием детей (на участке)	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика (на участке)	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Самостоятельная деятельность		8.10 -8.25	8.10 -8.25	8.10 -8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.30	8.25 –8.45	8.25 –8.45	8.30 –8.50
Самостоятельная деятельность	8.30 – 9.00	8.45 –9.00	8.45 –9.00	8.50 –9.00
Организованная деятельность (виды детской деятельности по циклограмме)	9.00 - 9.10	9.00 -9.20	9.00 -9.25	9.00 - 9.30
Самостоятельная деятельность	9.10 – 10.00	9.20 –10.00	9.25 –10.00	9.30 –10.00
Второй завтрак	10.00 -10.10	10.00 -10.10	10.00 -10.10	10.00 -10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 -11.45 1 ч. 35 мин.	10.10 -12.30 2 ч. 20 мин.	10.10 -12.30 2 ч. 20 мин.	10.10 -12.35 2 ч. 25 мин.
Подготовка к обеду, обед	11.45- 12.15	12.30- 12.55	12.30- 12.55	12.35-13.00
Дневной сон	12.15 – 15.15 3 ч. 00 мин.	13.00 –15.30 2 ч. 30 мин.	13.00 –15.30 2 ч. 30 мин.	13.00 –15.30 2 ч. 30 мин.
Подъем, воздушные и водные процедуры	15.15 – 15.30	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Полдник	15.30 -15.45	15.45 -16.00	15.45 -16.00	15.45 -16.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка	15.45 – 16.45 1 ч.00 мин.	16.00 – 17.00 1 ч.00 мин.	16.00 – 17.00 1 ч.00 мин.	16.00 – 17.10 1 ч. 10 мин.
Подготовка к ужину, ужин	16.45 -17.05	17.00 -17.20	17.00 -17.20	17.10 -17.30
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка	17.05- 19.00 1 ч. 55 мин.	17.20- 19.00 1 ч. 40 мин.	17.20- 19.00 1 ч. 40 мин.	17.30- 19.00 1 ч. 30 мин.

6. Ответственность

Режим дня может корректироваться в зависимости от содержания образовательной программы дошкольного образования Учреждения, сезона года.

Администрация Учреждения, педагогические работники несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.