

**Режим дня во 2 младшей группе для детей 3 – 4 лет с ТНР**  
(холодный период 2024 -2025 учебного года)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием детей Самостоятельная деятельность детей, подготовка к утренней гимнастике	<b>7.00 – 8.00</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.00 - 8.10</b>
Подготовка к завтраку	<b>8.10 - 8.15</b>
Завтрак	<b>8.15 - 8.35</b>
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	<b>8.35 - 9.00</b>
Занятие № 1	<b>9.00 - 9.15</b>
Самостоятельная деятельность детей	<b>9.15 - 9.25</b>
Занятие № 2	<b>9.25 - 9.40</b>
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	<b>9.40 - 9.45</b>
Подготовка к завтраку, второй завтрак	<b>9.45 – 9.55</b>
Подготовка к прогулке индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	<b>9.55 – 10.15</b>
Прогулка индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа самостоятельная деятельность детей на прогулке	<b>10.15 – 11.45</b> 1 час 30 мин
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	<b>11.45 -12.00</b>
Обед	<b>12.00 - 12.30</b>
Подготовка ко сну	<b>12.30 – 12.45</b>
Дневной сон	<b>12.45 - 15.15</b> 2 ч. 30 мин.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры Самостоятельная деятельность детей, подготовка к полднику	<b>15.15- 15.25</b>
Полдник	<b>15.25 – 15.35</b>
Подготовка к прогулке	<b>15.35 – 15.55</b>
Прогулка Самостоятельная деятельность детей на прогулке	<b>15.55 -17.40</b> 1 час 45 мин.
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	<b>17.40 -18.00</b>
Ужин	<b>18.00-18.15</b>
Самостоятельная деятельность детей Уход домой	<b>18.15 -19.00</b>

С каждым ребёнком индивидуальная коррекционная работа проводится 3 раза в неделю по 15 минут в первой половине дня (логопед).

Во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа по 10 минут (воспитатель).

Максимально от прогулки в первой половине дня индивидуальная коррекционная работа занимает 15 минут.

**Виды детской деятельности** (п.2.7. ФГОС ДО) в дошкольном возрасте (3 -8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое), элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

**Режим дня в средней группе для детей 4 – 5 лет с ТНР**  
(холодный период 2024 – 2025 учебного года)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием детей Самостоятельная деятельность детей, подготовка к утренней гимнастике	<b>7.00 – 8.00</b>
Самостоятельная деятельность детей индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	<b>8.00 – 8.10</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.00 - 8.10</b>
Подготовка к завтраку	<b>8.10 - 8.20</b>
Завтрак	<b>8.20- 8.40</b>
Самостоятельная деятельность детей индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	<b>8.40 - 9.00</b>
Занятие № 1 логопедические занятия (подгрупповые и индивидуальные)	<b>9.00 - 9.20</b>
Самостоятельная деятельность детей	<b>9.20 - 9.30</b>
Занятие № 2 логопедические занятия (подгрупповые и индивидуальные)	<b>9.30 – 9.50</b>
Подготовка к завтраку, второй завтрак	<b>9.50 - 10.00</b>
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	<b>10.00 – 10.25</b>
Прогулка индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа самостоятельная деятельность детей на прогулке	<b>10.25 – 11.55</b> 1 час 30 мин.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	<b>11.55 – 12.10</b>
Обед	<b>12.10 – 12.35</b>
Подготовка ко сну	<b>12.35 – 12.45</b>
Дневной сон	<b>12.45 - 15.15</b> 2 часа 30 мин
Постепенный подъем, закаливающие процедуры Самостоятельная деятельность детей, подготовка к полднику	<b>15.15-15.30</b>
Полдник	<b>15.30 – 15.40</b>
Занятие № 3 индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа (логочас)	<b>15.40 – 16.00</b>
Самостоятельная деятельность детей	<b>16.00 -16.20</b>
Подготовка к прогулке	<b>16.20 -16.30</b>
Прогулка Самостоятельная деятельность детей на прогулке	<b>16.30 -18.00</b> 1 час 30 мин.
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	<b>18.00 -18.10</b>
Ужин	<b>18.10-18.25</b>
Самостоятельная деятельность детей Уход домой	<b>18.15 -19.00</b>

С каждым ребёнком индивидуальная коррекционная работа проводится 3 раза в неделю по 15 минут в первой половине дня (логопед).

Во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа по 10 минут (воспитатель).

Максимально от прогулки в первой половине дня индивидуальная коррекционная работа занимает 15 минут.

**Виды детской деятельности** (п.2.7. ФГОС ДО) в дошкольном возрасте (3 -8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое), элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

**Режим дня в старшей группе для детей 5 – 6 лет с ЗПР**  
(холодный период 2024 – 2025 уч. года)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием детей Самостоятельная деятельность детей, подготовка к утренней гимнастике	<b>7.00 – 8.00</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.00 - 8.10</b>
Подготовка к завтраку, индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	<b>8.10 - 8.25</b>
Завтрак	<b>8.25- 8.45</b>
Самостоятельная деятельность детей индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	<b>8.45 - 9.00</b>
Занятие № 1 логопедические занятия (подгрупповые и индивидуальные)	<b>9.00 - 9.25</b>
Самостоятельная деятельность детей	<b>9.25 - 9.35</b>
Занятие № 2 логопедические занятия (подгрупповые и индивидуальные)	<b>9.35 - 10.00</b>
Подготовка к завтраку, второй завтрак	<b>10.00 - 10.10</b>
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	<b>10.10 - 10.30</b>
Прогулка индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа самостоятельная деятельность детей на прогулке	<b>10.30 - 12.00</b> 1 час 30 мин.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	<b>12.00 - 12.10</b>
Обед	<b>12.10 - 12.35</b>
Подготовка ко сну	<b>12.35 – 12.45</b>
Дневной сон	<b>12.45 - 15.15</b> 2 часа 30 мин.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры Самостоятельная деятельность детей, подготовка к полднику	<b>15.20-15.30</b>
Полдник	<b>15.30 – 15.40</b>
Занятие № 3 индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа (коррекц. час)	<b>15.40 – 16.05</b>
Самостоятельная деятельность детей	<b>16.05 -16.20</b>
Подготовка к прогулке	<b>16.20 -16.30</b>
Прогулка Самостоятельная деятельность детей на прогулке	<b>16.30 -18.00</b> 1 час 30 мин.
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	<b>18.00 -18.10</b>
Ужин	<b>18.10-18.25</b>
Самостоятельная деятельность детей Уход домой	<b>18.15 -19.00</b>

С каждым ребёнком индивидуальная коррекционная работа проводится 3 раза в неделю по 15 минут в первой половине дня (логопед, дефектолог).

Во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа по 10 минут (воспитатель).

Максимально от прогулки в первой половине дня индивидуальная коррекционная работа занимает 15 минут.

**Виды детской деятельности** (п.2.7. ФГОС ДО) в дошкольном возрасте (3 -8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое), элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

**Режим дня в разновозрастной группе для детей 4 – 6 лет с ЗПР**  
(холодный период 2024 – 2025 уч. года)

<i>Режимные моменты</i>	<i>4 -5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>
Прием детей	<b>7.00 – 8.00</b>	
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к утренней гимнастике		
Утренняя гимнастика	<b>8.00 - 8.10</b>	
Подготовка к завтраку, индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	<b>8.10 - 8.25</b>	
Завтрак	<b>8.25- 8.45</b>	
Самостоятельная деятельность детей индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	<b>8.45 - 9.00</b>	
Занятие № 1 логопедические занятия (подгрупповые и индивидуальные)	<b>9.00 – 9.20</b>	<b>9.00 - 9.25</b>
Самостоятельная деятельность детей	<b>9.20 – 9.30</b>	<b>9.25 - 9.35</b>
Занятие № 2 логопедические занятия (подгрупповые и индивидуальные)	<b>9.30 – 9.50</b>	<b>9.35 - 10.00</b>
Подготовка к завтраку, второй завтрак	<b>10.00 - 10.10</b>	
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	<b>10.10 -10.30</b>	
Прогулка индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа самостоятельная деятельность детей на прогулке	<b>10.30 - 12.00</b> 1 час 30 мин.	
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	<b>12.00 - 12.10</b>	
Обед	<b>12.10 – 12.35</b>	
Подготовка ко сну	<b>12.35 -12.45</b>	
Дневной сон	<b>12.45 - 15.15</b> 2 часа 30 мин	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры Самостоятельная деятельность детей, подготовка к полднику	<b>15.15-15.30</b>	
Полдник	<b>15.30 – 15.40</b>	
Занятие № 3, индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа (коррекц. час)	<b>15.40 – 16.00</b>	<b>15.40 – 16.05</b>
Самостоятельная деятельность детей	<b>16.05 -16.20</b>	
Подготовка к прогулке	<b>16.20 -16.30</b>	
Прогулка Самостоятельная деятельность детей на прогулке	<b>16.30 -18.00</b> 1 час 30 мин.	
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	<b>18.00 -18.10</b>	
Ужин	<b>18.10-18.25</b>	
Самостоятельная деятельность детей	<b>18.25 -19.00</b>	
Уход домой		

С каждым ребёнком индивидуальная коррекционная работа проводится 3 раза в неделю по 15 минут в первой половине дня (логопед, дефектолог).

Во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа по 10 минут (воспитатель).

Максимально от прогулки в первой половине дня индивидуальная коррекционная работа занимает 15 минут.

**Виды детской деятельности** (п.2.7. ФГОС ДО) в дошкольном возрасте (3 -8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое), элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

**Режим дня в подготовительной группе для детей 6 – 8 лет с ТНР**  
(холодный период 2024 – 2025 уч. года)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием детей Самостоятельная деятельность детей, подготовка к утренней гимнастике	<b>7.00 – 8.00</b>
Самостоятельная деятельность детей индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	<b>8.00 – 8.20</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.20 – 8.30</b>
Самостоятельная деятельность детей индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа Подготовка к завтраку	<b>8.30 - 8.35</b>
Завтрак	<b>8.35 - 8.55</b>
Самостоятельная деятельность детей	<b>8.55 - 9.00</b>
Занятие № 1 логопедические занятия (подгрупповые и индивидуальные)	<b>9.00 - 9.30</b>
Самостоятельная деятельность детей	<b>9.30 - 9.40</b>
Занятие № 2 логопедические занятия (подгрупповые и индивидуальные)	<b>9.40 - 10.10</b>
Подготовка к завтраку, второй завтрак	<b>10.10 - 10.20</b>
Занятие № 3, логопедические занятия (подгрупповые и индивидуальные) // или самостоятельная деятельность детей	<b>10.20 - 10.50</b>
Подготовка к прогулке индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	<b>10.50 - 11.00</b>
Прогулка индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа самостоятельная деятельность детей на прогулке	<b>11.00 - 12.10</b> 1 час 10 мин.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	<b>12.10 - 12.20</b>
Обед	<b>12.20 - 12.40</b>
Подготовка ко сну	<b>12.40 – 12.45</b>
Дневной сон	<b>12.45 - 15.15</b> 2 часа 30 мин
Постепенный подъем, закаливающие процедуры Самостоятельная деятельность детей, подготовка к полднику	<b>15.15-15.30</b>
Полдник	<b>15.30 – 15.40</b>
Занятие № 3 индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа (логочас)	<b>15.40 – 16.10</b>
Подготовка к прогулке	<b>16.10 – 16.20</b>
Прогулка Самостоятельная деятельность детей на прогулке	<b>16.20 - 18.10</b> 1 час 50 мин.
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	<b>18.10 - 18.20</b>
Ужин	<b>18.20 - 18.35</b>
Самостоятельная деятельность детей Уход домой	<b>18.35 - 19.00</b>

С каждым ребёнком индивидуальная коррекционная работа проводится 3 раза в неделю по 15 минут в первой половине дня (логопед).

Во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа по 10 минут (воспитатель).

Максимально от прогулки в первой половине дня индивидуальная коррекционная работа занимает 15 минут.

**Виды детской деятельности** (п.2.7. ФГОС ДО) в дошкольном возрасте (3 -8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое), элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

**Режим дня в подготовительной группе для детей 6 – 8 лет с ЗПР**  
(холодный период 2024 – 2025 уч.год)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием детей Самостоятельная деятельность детей, подготовка к утренней гимнастике	<b>7.00 – 8.00</b>
Самостоятельная деятельность детей индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	<b>8.00 – 8.10</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.10 – 8.20</b>
Самостоятельная деятельность детей индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа Подготовка к завтраку	<b>8.20 - 8.30</b>
Завтрак	<b>8.30 - 8.50</b>
Самостоятельная деятельность детей	<b>8.50 - 9.00</b>
Занятие № 1 логопедические занятия (подгрупповые и индивидуальные)	<b>9.00 - 9.30</b>
Самостоятельная деятельность детей	<b>9.30 - 9.40</b>
Занятие № 2 логопедические занятия (подгрупповые и индивидуальные)	<b>9.40 - 10.10</b>
Подготовка к завтраку, второй завтрак	<b>10.10 - 10.20</b>
Самостоятельная деятельность детей индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	<b>10.20 - 10.40</b>
Подготовка к прогулке индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	<b>10.40 - 10.50</b>
Прогулка индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа самостоятельная деятельность детей на прогулке	<b>10.50 - 12.10</b> 1 час 20 мин.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	<b>12.10 - 12.20</b>
Обед	<b>12.20 - 12.40</b>
Подготовка ко сну	<b>12.40 – 12.45</b>
Дневной сон	<b>12.45 - 15.15</b> 2 часа 30 мин
Постепенный подъем, закаливающие процедуры Самостоятельная деятельность детей, подготовка к полднику	<b>15.15-15.30</b>
Полдник	<b>15.30 – 15.40</b>
Занятие № 3 индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа (корр. час)	<b>15.40– 16.10</b>
Подготовка к прогулке	<b>16.10 – 16.20</b>
Прогулка Самостоятельная деятельность детей на прогулке	<b>16.20 - 18.05</b> 1 час 40 мин.
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	<b>18.05 - 18.15</b>
Ужин	<b>18.15-18.30</b>
Самостоятельная деятельность детей Уход домой	<b>18.35 - 19.00</b>

С каждым ребёнком индивидуальная коррекционная работа проводится 3 раза в неделю по 15 минут в первой половине дня (логопед, дефектолог).

Во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа по 10 минут (воспитатель).

Максимально от прогулки в первой половине дня индивидуальная коррекционная работа занимает 15 минут.

**Виды детской деятельности** (п.2.7. ФГОС ДО) в дошкольном возрасте (3 -8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое), элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

